

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

В.Г. Дацьшен

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ИСТОРИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дисциплина Б1.О.02 Актуальные проблемы исторических исследований

Направление подготовки / 46.04.01 История магистерская программа
специальность 46.04.01.01 История Азии и Африки

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.01

История Азии и Африки

Программу
составили

канд. ист. наук, Доцент, Кутилова Лариса
Александровна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебный курс «Актуальные проблемы исторических исследований» направлен на получение знаний о новейших направлениях исторической науки как российской, так и зарубежной.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем в отечественной и зарубежной историографии;
- проанализировать теоретические проблемы современной исторической науки;
- дать систематизированное знание о возможности приложений научных методов к гуманитарной сфере познания;
- научить инструментарию исследовательской работы с кругом разнообразных источников и литературой в рамках междисциплинарного синтеза (выработать у студентов навыки постановки исследовательских проблем и системного проектирования путей решения этих проблем, стимулировать к методологической рефлексии над своими текстами, привить стремление к строгости, чёткости, структурированности, логичности и внутренней связности описаний и рассуждений);
- продолжить формировать способность понимать и критически анализировать исторические источники и научные труды.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6:Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
ОПК-6.1:Знает основы проектирования в области культурно-просветительной деятельности и популяризации профессиональных знаний
ОПК-6.2:Умеет разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские и популяризационные проекты
ОПК-6.3:Владеет навыками проектной деятельности в культурно-просветительской и научно-популярной сфере
ОПК-4:Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
ОПК-4.1:Знает теории и методологию исторической науки
ОПК-4.2:Умеет ориентироваться в проблемах исторического познания и

современных научных теорий
ОПК-4.3: Владеет навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности
ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
ОПК-3.1: Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям
ОПК-3.2: Умеет анализировать исторические процессы и явления
ОПК-3.3: Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов в экономических, социальных и культурных измерениях
ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
ОПК-1.1: Знает основные способы работы с источниками, с исторической информацией
ОПК-1.2: Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации
ОПК-1.3: Владеет навыками работы с источниками, исторической информацией по проблемам Азии и Африки
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями
УК-5.2: Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие
УК-5.3: Знает подходы к классификации различных культур
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2: Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3: Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1: Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
УК-3.2: Организует работу команды с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды
УК-3.3: Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику

УК-1.2: Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений и проблемной ситуации
УК-1.3: Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий
ПК-1: способен подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры
ПК-1.1: Знает способы современных научных исследований
ПК-1.2: Умеет применять в исследовательской деятельности научные концепции и подходы
ПК-1.3: Владеет основными навыками исследовательской деятельности
ПК-2: способен анализировать и обобщать результаты научного исследования
ПК-2.1: Знает основные научные методы в сфере исследований истории и культуры Азии и Африки
ПК-2.2: Умеет применять современную научную методологию для исследований истории и культуры Азии и Африки
ПК-2.3: Владеет навыками применения методов и методик для научных исследований истории и культуры Азии и Африки

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл обязательных дисциплин вариативной части

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,56 (56)	1,56 (56)
занятия лекционного типа	0,78 (28)	0,78 (28)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,78 (28)	0,78 (28)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	1,44 (52)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблема в историческом познании.	8	6	0	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

2	Современные проблемы глобализирующегося мира.	4	6	0	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Антропологический поворот в истории	0	4	0	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

4	Проблема личности и гуманизма в историко-культурном контексте разных обществ. Микроистория.	4	6	0	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	История повседневности и ее исследовательские возможности в современной исторической науке	4	4	0	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

6	Современные гендерные проблемы в исторической ретро- и перспективе.	8	2	0	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Всего		28	28	0	52	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблема в историческом познании: вопросы и противоречия как смысл проблематизации	4	2	0
2	1	Определение объекта, предмета, цели, задач и актуальности исследования.	4	2	0
3	2	Материальные и социально-политические проблемы глобализирующегося мира	4	2	0
4	3	Антропологический ракурс в истории	0	0	0
5	4	Проблема личности и гуманизма в историко-культурном контексте разных обществ	4	1,2	0
6	5	Методологические принципы истории повседневности	4	0	0

7	6	Основные методологические положения современной гендерной теории	8	0	0
Итого			28	72	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблема в историческом познании: вопросы и противоречия как смысл проблематизации	4	2	0
2	1	Определение объекта, предмета, цели, задач и актуальности научного исторического исследования	2	2	0
3	2	Материальные и социально-политические проблемы глобализирующегося мира	2	2	0
4	2	Восстание масс в истории	2	2	0
5	2	Социально-экономические проблемы глобального мира	2	2	0
6	3	Антропологический ракурс в истории	2	0,8	0
7	3	Междисциплинарный синтез	2	0	0
8	4	Проблема личности в историко-культурном контексте разных обществ	4	0	0
9	4	Природа процессов индивидуализации и гуманизации общества	2	0	0
10	5	Методологические принципы истории повседневности	2	0	0
11	5	Источники. Разнообразие тем как фокус человеческой многогранности	2	0	0

12	6	Основные методологические положения современной гендерной теории	2	0	0
13	6	Своеобразие разных моделей гендерного поведения личности в контексте специфики исторических судеб Запада и Востока	0	0	0
Итого			28	108	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю.	История исторического знания: учебное пособие для вузов по специальности 020700 История	Москва: Юрайт, 2015
Л1.2	Вдовина Г. В.	Мера вещей. Человек в истории европейской мысли	Москва: Аквилон, 2015
Л1.3	Рыблова М. А., Кринко Е. Ф., Хлынина Т. П., Архипова Е. В., Рыблова М. А.	Детство и война: культура повседневности, механизмы адаптации и практики выживания детей в условиях Великой Отечественной войны (на материалах Сталинградской битвы): [монография]	Волгоград, 2015
Л1.4	Курбанов С. О.	Размышления об исторической науке и роли личности в истории. (С примерами из истории Кореи)	Санкт-Петербург: Издательство РХГА, 2016

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блок М., Гуревич А. Я.	Апология истории, или Ремесло историка	Москва: Наука, 1986
Л2.2	Маркузе Г.	Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества: перевод с английского	Москва: REFL-book, 1994
Л2.3	Ракитов А. И.	Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях	Москва: Директ-Медиа, 2014

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по курсу «Актуальные вопросы исторических исследований» включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, а также написание реферата (по теме «Антропологический поворот в истории. Нарратив. Проблемная история и ее исследовательские возможности») и семинарских докладов и подготовку к сдаче экзамена. Тема реферата обсуждается студентом совместно с преподавателем.

Исходным моментом работы над рефератом (или семинарским докладом) является выбор темы и определение задач исследования.

Подготовка студента к выполнению указанных видов работы складывается из изучения, конспектирования и анализа предложенных и отобранных источников, работы с рекомендованной научной литературой, составлением плана. Работа должна содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на изученную литературу и источники.

Реферат, семинарский доклад имеют ряд обязательных элементов:

1. титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт));
2. план работы (с обозначением страниц);
3. введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в учебном задании, дается краткий анализ научной литературы и источников, используемых студентом при написании работы;
4. основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и постраничным указанием на них;
5. заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения темы, делаются выводы;
6. список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат (доклад) должен быть напечатан.

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение докладов студентов. В своем выступлении докладчик дает оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует привлеченные к исследованию источники и литературу, излагает основные положения работы и выводы, к которым он пришел, отвечает на вопросы, заданные слушателями семинара после сообщения докладчика. Самостоятельная работа студента по подготовке реферата, текста семинарского доклада

является принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

В соответствии с ФГОС ВО 46.04.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.
9.2.2	Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/
9.2.3	History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: www.historic.ru .
9.2.4	Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. –Режим доступа: www.history.xsp.ru .
9.2.5	Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: www.hrono.ru .
9.2.6	Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: www.interpretive.ru .
9.2.7	Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал.– Режим доступа: www.islam.ru .
9.2.8	Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: www.unesco.ru .
9.2.9	История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории.
9.2.1 0	– Режим доступа: www.wordweb.ru .
9.2.1 1	Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: www.obraforum.ru .
9.2.1 2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru. [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека научных статей и книг по различным отраслям знаний. – 2001. - Режим доступа: http://elibrary.ru
9.2.1 3	История России – Русский переплет [Электронный ресурс]: информационный портал и электронный журнал по истории России. Режим доступа: www.pereplet.ru/history/titul.html
9.2.1 4	Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: www.prlib.ru
9.2.1 5	.
9.2.1 6	Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт с информационными ресурсами МИД РФ. - Режим доступа: www.mid.ru .
9.2.1 7	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео-проекторы), – 6 аудиторий.

Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета №

1-6.

Методический кабинет – 20 мест.

560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.

Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест).

Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской Федерации и мира (включая полнотекстовые).